

XII JORNADAS CIENTÍFICAS DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL ESTUDIO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO

Teruel, 16 al 18 de junio de 2026



1ª Circular. Marzo 2025.

sephe
Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Teruel
Universidad Zaragoza



Cátedra Diputación de Teruel Educación y Turismo
Universidad Zaragoza
Diputación de Teruel

COMARCA MAESTRAZGO!



Torre de la catedral de Santa María de Mediavilla (Teruel).



Plaza del Torico (Teruel)

Territorio, Patrimonio, Escuela y Desarrollo sostenible

La escuela siempre ha estado enraizada en su territorio, cuyo valor nos remite, tanto a las representaciones identitarias como a los espacios comunicativos donde se genera la cultura y la escuela de una manera sostenible. En la Historia de la Educación el espacio rural siempre ha sido el repositorio del desarrollo de las ciudades, de la industrialización y de la modernidad. Esta visión ha supuesto el despoblamiento de muchas zonas, sobre todo en los países del Mediterráneo con consecuencias nefasta para su desarrollo sostenible. El objetivo de estas jornadas científicas es poner en valor los tres elementos que dan título a las mismas desde la perspectiva del Patrimonio Histórico-Educativo con los aportes más innovadores dentro de la investigación histórica, como es la historia material de la escuela. Las secciones en las que hemos dividido las jornadas intentan enfocar cuatro ámbitos que nos parecen relevantes para poder dar cuenta de la situación actual en nuestro ámbito de conocimiento. En primer lugar, constatar que el giro cultural y material de la escuela es una buena herramienta para poder abordar estas temáticas, asentadas sobre el patrimonio histórico-educativo. En segundo lugar, dar presencia a la escuela rural y su patrimonio, tanto material como inmaterial, y lo hacemos, además, desde un territorio de la España despoblada que está llevando a cabo unos proyectos relevantes en el marco de los museos escolares y pedagógicos. Asimismo, en la tercera sección abordamos dos temas que, cada vez más, están llamando nuestra atención, no solo para conocer su perspectiva histórica, sino las posibilidades que ofrece la sostenibilidad en el mantenimiento de nuestro entorno. Finalmente, como siempre se ha hecho en estas jornadas, la cuarta sección se dedica a los museos y al patrimonio histórico-educativo, para dar ocasión de poder presentar proyectos, actividades, nuevos enfoques dentro de los museos escolares, pedagógicos y universitarios.

El Comité Organizador

Fechas importantes:

Las Jornadas se celebrarán dentro de la XX edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza en Teruel

Calendario:

- Envío de propuesta de comunicaciones, hasta el 31 de diciembre de 2025
- Respuesta de la organización: antes del 31 de enero de 2026
- Plazo para el pago a precios reducidos, hasta el 15 de marzo de 2026
- Del 16 al 18 junio de 2026: celebración del evento



Escuela de Cañada de Benatanduz (Maestrazgo)

Secciones de las Jornadas:



Sección 1ª . Cultura material y patrimonio escolar: Esta sección acoge estudios sobre los elementos materiales que han conformado la historia de la educación y su impacto en la enseñanza y la sociedad. Los edificios escolares históricos, su arquitectura y conservación; mobiliario y equipamiento de aula; material didáctico utilizado en la enseñanza y documentos escolares como testimonio del desarrollo pedagógico.

Sección 3ª. Territorio y desarrollo sostenible: Esta sección reúne estudios sobre la relación entre el espacio geográfico y las estrategias de desarrollo sostenible, con especial atención al ámbito educativo y patrimonial. Se incluyen trabajos sobre la gestión y valorización del patrimonio histórico educativo en el territorio, el impacto de la educación en el desarrollo local, y experiencias que promuevan la sostenibilidad en entornos urbanos y rurales.

Sección 2ª. La escuela rural y el patrimonio material e inmaterial de la escuela: Esta sección aborda el papel de la escuela rural en la construcción del patrimonio educativo, tanto en su dimensión material como inmaterial. Estudios sobre la arquitectura escolar, el mobiliario y los recursos didácticos y los que recogen testimonios orales de docentes y alumnado en entornos rurales. También las iniciativas para la preservación y puesta en valor de este legado, su impacto en la comunidad y su contribución a la identidad cultural y social del territorio.

Sección 4ª Los museos y el patrimonio histórico-educativo: Esta sección reúne estudios sobre el papel de los museos en la conservación, investigación y difusión del patrimonio histórico-educativo. Incluye trabajos sobre la creación y gestión de museos escolares, la recuperación de materiales didácticos y mobiliario así como su musealización y puesta en valor. También las iniciativas de divulgación, experiencias de educación patrimonial y estrategias para acercar el legado educativo a la sociedad a través de museos especializados en historia de la educación.

Lenguas oficiales:

Se aceptarán comunicaciones escritas en cualquiera de las lenguas oficiales del Estado Español, así como en portugués, inglés y francés



Mosqueruela (Gúdar-Javalambre)

Sede:

Las sesiones de las Jornadas se desarrollarán en el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza



Toda la información en la web:

(Se presentará después de verano)

Comité organizador:

- Estefanía Monforte García (Universidad de Zaragoza)
- José Luis Castán Esteban (Universidad de Zaragoza)
- Víctor Juan Borroy (Universidad de Zaragoza)
- Mª Lourdes Alcalá Ibáñez (Universidad de Zaragoza)
- Esther Edo Agustín (Universidad de Zaragoza)
- Sofía Sánchez Giménez (Comarca del Maestrazgo)
- Pauli Dávila Balsera (UPV/EHU)
- Luis M. Naya Garmendia (UPV/EHU)

CORREO DE CONTACTO:

sephe2026@unizar.es



Alumnado de la escuela unitaria y mixta "San Bernabé" en Puertomingalvo.